





3. Schuljahr

– Rasterzeugnisse – Information zu den Kompetenzen und Anforderungen



Beschreibung der Anforderungsbereiche – Kompetenzorientierung

(vgl. Handreichungen Kompetenzorientierung Ministerium für Schule und Bildung NRW)

			
Erste Erfahrungen mit der Kompetenz.	Reproduktion der Kompetenz.	Zusammenhänge auf Grundlage der Kompetenz herstellen.	Verallgemeinern und Reflektieren auf Grundlage der Kompetenz.
Die/der Schüler:in hat sich mit Kompetenzerwerb beschäftigt, jedoch noch keinen sicheren Umgang damit.	Die/der Schüler:in hat sich die Kompetenz auf einfachem Niveau angeeignet, kann Grundwissen anwenden, Routinen ausführen	Die/der Schüler:in erkennt Zusammenhänge und nutzt diese, erworbene Kompetenz und bekannte Methoden werden miteinander verknüpft	Die/der Schüler:in entwickelt eigene Ideen zur Kompetenz, Interpretationen, Transferleistungen und Beurteilungen werden eingebracht

DEUTSCH





Sprachgebrauch (mündlich)

Zeugnis-kompetenz	Unterkompetenz/JP	Anforderungsbereiche			
					
Du äusserst dich themenbezogen in Gesprächen und greifst Gesprächsbeiträge anderer auf.	eigene Gefühle beschreiben	selten	teilweise	meist	immer
	Beteiligung an Gesprächen	wenig engagiert	teilweise engagiert	engagiert	sehr engagiert
	wertschätzend und sachlich formulieren	wenig wertschätzend und sachgerecht	teilweise wertschätzend und sachgerecht	wertschätzend und sachgerecht	sehr wertschätzend und sachgerecht
	Verständnisprobleme erkennen und benennen	unselbstständig	teilweise selbstständig	selbstständig	sehr selbstständig
	Bezug auf Gesagtes anderer SuS nehmen	selten	teilweise	meist	immer
	Perspektive anderer berücksichtigen	selten	teilweise	meist	immer





Sprachgebrauch (Schrift)

Zeugnis- kompetenz	Unterkompetenz/JP	Anforderungsbereiche			
					
Du schreibst in verbundener Schrift.	Stift sicher und entspannt halten	selten	teilweise	meist	immer
	flüssig, lesbar und zügig schreiben	selten	teilweise	meist	immer
	in Druckschrift	selten	teilweise	meist	immer
	in Schreibschrift	selten	teilweise	meist	immer

Sprachgebrauch (Texterstellung + Präsentation)

Zeugnis- kompetenz	Unterkompetenz/JP	Anforderungsbereiche			
					
Du planst eigene Texte anhand von besprochenen Kriterien.	Schreibidee finden	mit intensiver Hilfe	mit Hilfe	mit wenig Hilfe	ohne Hilfe
Du verfasst Texte verschiedener Textsorten und nutzt vereinbarte Schreibkriterien.	Text planen und schreiben	mit intensiver Hilfe	mit Hilfe	mit wenig Hilfe	ohne Hilfe
Du überarbeitest Texte hinsichtlich der Schreibkriterien.	Texte überarbeiten (in Bezug auf die vereinbarten Schreibkriterien)	mit intensiver Hilfe	mit Hilfe	mit wenig Hilfe	ohne Hilfe
Du präsentierst Texte funktionsangemessen.	Wendet funktionsangemessene Sprache an: freisprechen, informieren, argumentieren.	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sehr sicher
	Verwendet sprecherische Mittel gezielt. (Intonation, Körpersprache)	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sehr sicher





Sprachgebrauch (Sprache untersuchen)

Zeugnis- kompetenz	Unterkompetenz/JP	Anforderungsbereiche			
					
Du bestimmst grundlegende Wortarten.	Artikel	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig
	Nomen				
	Verb				
	Adjektiv				
	Pronomen				
	Präposition				
Du bestimmst grundlegende Zeiten.	Gegenwart/Präsens	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig
	Vergangenheit/Präteritum				
	Zukunft/Futur				
Du bestimmst grundlegende Satzglieder.	Subjekt	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig
	Prädikat				
	Akkusativ Objekt				
	Dativ Objekt				
	Genitiv Objekt				
Du nutzt in Texten die Wörtliche Rede.	----	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig





Rechtschreibung

Zeugnis- kompetenz	Unterkompetenz/JP	Anforderungsbereiche			
					
Du setzt gelernte Satzzeichen.	SZ: Satzzeichen beachten	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig
	Satzarten unterscheiden (Aussage-, Ausrufe-, Aufforderungs-, Frage-, Wunschatz)	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig
Du wendest erlernte Rechtschreibstrategien an.	LD: alle Laute hören und in der richtigen Reihenfolge schreiben	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig
	WA: Satzanfang großschreiben	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig
	WA: Wortarten kennen und die (Groß-) Schreibung beachten	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig
	WU: Wörter verlängern	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig
	WU: Wörter ableiten	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig
	WZ: Wörter zusammensetzen und zerlegen	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig
Du wendest erlernte Rechtschreibstrategien an.	LV: Schreibung nach langem oder kurzem Vokal	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig
	MF: Merkwörter und Fremdwörter	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig
	Grundwortschatz: individuelle Wortsammlungen anlegen	unselbstständig	teilweise selbstständig	selbstständig	sehr selbstständig
Du nutzt Hilfsmittel zur Rechtschreibkorrektur.	Texte rechtschriftlich überarbeiten (z.B. Anwendung von erarbeiteten Strategien, nutzen des Wörterbuchs, von Rechtschreibprogrammen am PC und/oder eigener Zielkarte)	unselbstständig	teilweise selbstständig	selbstständig	sehr selbstständig

LESEN

Zeugnis- kompetenz	Unterkompetenz/JP	Anforderungsbereiche			
					
Du liest Texte vor.	Texte flüssig lesen	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sehr sicher
Du erliest Arbeitsaufträge und handelst danach.	aus Text(-abschnitten) Einzelinformationen entnehmen	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sehr sicher
	nach Informationen aus Texten handeln	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sehr sicher
Du nutzt Lesestrategien und Methoden zur Texterschließung.	Leseerwartung aufbauen	selten	teilweise	meist	immer
	Auswahl der Strategien für Textverstehen begründen	selten	teilweise	meist	immer
Du findest Informationen in Texten und gibst diese wieder.	Gesamtverständnis von Text haben	selten	teilweise	meist	immer
	Leseindrücke beschreiben (z.B. zu Figuren, Inhalten)	selten	teilweise	meist	immer

Umgang mit Texten & Medien





Zeugnis- kompetenz	Unterkompetenz/JP	Anforderungsbereiche			
					
Du setzt dich mit Texten und Medien auseinander und beschreibst deine gemachten Leseerfahrungen.	Literarische und Sachtexte unterscheiden	selten	teilweise	meist	immer
	Daten/Infos aus digitalen Quellen für eigene Texte ermitteln	selten	teilweise	meist	immer
	analoge/digitale Medien nutzen, um Lernprozesse zu organisieren und zu dokumentieren	selten	teilweise	meist	immer
	sich in Bücherei/auf Internetseiten orientieren und Auswahl begründen	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sehr sicher
	analoge Medienprodukte herstellen (z.B. Lernplakat)	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sehr sicher
	digitale Medienprodukte herstellen (z.B. Book Creator, Power Point Präsentation PPP)	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sehr sicher

MATHE





Zahlen und Operationen

Zeugnis- kompetenz	Unterkompetenz/JP	Anforderungsbereiche			
					
Du orientierst dich im Zahlenraum bis 1000 in verschiedenen Darstellungsformen.	Zahlen/Mengen stellengerecht schreiben	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sehr sicher
	benennen	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sehr sicher
	darstellen	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sehr sicher
	Zahlen zuordnen Zahlenstrahl/Rechenstrich	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sehr sicher
	Tausenderbuch (TB)	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sehr sicher
	Stellenwerttafel/Probleme darin Lösen	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sehr sicher
	in Schritten Zählen	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sehr sicher
	Mengen schätzen und bündeln	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sehr sicher
	Zahlen ordnen $<, =, >$	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sehr sicher
	Nachbarzahlen H, Z, E erkennen	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sehr sicher
	Runden	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sehr sicher
	Ergänzen bis 1000	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sehr sicher
	Zahlenfolgen	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sehr sicher
	Zahlenrätsel	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sehr sicher





Zahlen und Operationen

Zeugnis- kompetenz	Unterkompe- tenz/JP	Anforderungsbereiche			
					
Du löst Kopfrechen- aufgaben im Zah- lenraum bis 1000.	schnelles Multiplizieren	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig
	schnelles Dividieren	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig

Halbschriftliche Addition im ZR bis 1000

Zeugnis- kompetenz	Unterkompetenz/JP	Anforderungsbereiche			
					
Du löst Additionsaufga- ben im Zahlenraum bis 1000.	verdoppeln/halbieren	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig
	verschiedene Rechenwege	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig
	geschickt rechnen	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig
	Zahlenmauern	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig
	schlaue Päckchen	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig

Halbschriftliche Subtraktion im ZR bis 1000

Zeugnis- kompetenz	Unterkompetenz/JP	Anforderungsbereiche			
					
Du löst Subtraktionsauf- gaben im Zahlenraum bis 1000.	verschiedene Rechenwege	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig
	geschickt rechnen	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig
	Zahlenmauern	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig
	schlaue Päckchen	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig

Halbschriftliche Multiplikation/Division im ZR bis 1000

Zeugnis- kompetenz	Unterkompetenz/JP	Anforderungsbereiche			
		☐	◐	◑	●
Du löst Multiplikationsaufgaben im Zahlenraum bis 1000.	Einmaleins automatisiert rechnen	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig
	Zehnerneinmaleins	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig
	Halbschriftliche Multiplikation	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig
Du löst Divisionsaufgaben im Zahlenraum bis 1000.	Einsdurcheins automatisiert rechnen	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig
	Zehnerneinsdurcheins	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig





Schriftliche Addition

Zeugnis- kompetenz	Unterkompetenz/JP	Anforderungsbereiche			
		☐	◐	◑	●
Du beherrschst das schriftliche Rechenverfahren zur Addition.	Schriftliche Addition	mit vielen Fehlern	fehlerhaft	mit wenigen Fehlern	fehlerfrei
	Rechenwege/-vorteile nutzen	mit vielen Fehlern	fehlerhaft	mit wenigen Fehlern	fehlerfrei
	Aufgaben nach Vorgaben bilden	mit vielen Fehlern	fehlerhaft	mit wenigen Fehlern	fehlerfrei
	Zahlenrätsel	mit vielen Fehlern	fehlerhaft	mit wenigen Fehlern	fehlerfrei
	Überschlag bilden	mit vielen Fehlern	fehlerhaft	mit wenigen Fehlern	fehlerfrei





Schriftliche Subtraktion

Zeugnis- kompetenz	Unterkompetenz/JP	Anforderungsbereiche			
		☐	◐	◑	●
Du beherrschst das schriftliche Rechenverfahren zur Subtraktion.	Schriftliche Subtraktion (Entbündeln)	mit vielen Fehlern	fehlerhaft	mit wenigen Fehlern	fehlerfrei
	Rechenwege/-vorteile nutzen	mit vielen Fehlern	fehlerhaft	mit wenigen Fehlern	fehlerfrei
	Überschlag bilden	mit vielen Fehlern	fehlerhaft	mit wenigen Fehlern	fehlerfrei





Übergeordnete Kompetenzen

Zeugnis- kompetenz	Unterkompe- tenz/JP	Anforderungsbereiche			
					
Du findest zu Sachsituationen Aufgabenstellungen und löst diese.	Sachaufgaben lösen/ableiten	mit intensiver Hilfe	mit Hilfe	mit wenig Hilfe	ohne Hilfe
Du nutzt Zahlbeziehungen und Rechengesetze für vorteilhaftes Rechnen.	---	mit intensiver Hilfe	mit Hilfe	mit wenig Hilfe	ohne Hilfe
Du verwendest mathematische Fachbegriffe.	---	unzuverlässig	teilweise unzuverlässig	zuverlässig	sehr zuverlässig




Größen und Messen

Zeugnis- kompetenz	Unterkompetenz/JP	Anforderungsbereiche			
					
Du misst, vergleichst und ordnest Größen (Geld).	Vorstellungen besitzen (zählen)	unzuverlässig	teilweise unzuverlässig	zuverlässig	sehr zuverlässig
	Geldbeträge ordnen/vergleichen	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sehr sicher
	Einheiten verwenden	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sehr sicher
Du misst, vergleichst und ordnest Größen (Längen).	Vorstellung besitzen (messen)	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sehr sicher
	Längen ordnen/vergleichen	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sehr sicher
	Einheiten verwenden	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sehr sicher
Du misst, vergleichst und ordnest Größen (Gewicht).	Vorstellung besitzen (wiegen)	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sehr sicher
	Gewichte ordnen/vergleichen	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sehr sicher
	Einheiten verwenden	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sehr sicher





Größen und Messen

Zeugnis- kompetenz	Unterkompetenz/JP	Anforderungsbereiche			
					
Du wandelst Größenangaben um und rechnest mit ihnen (Geld, Längen, Gewichte).	mit Größe rechnen (Geld)	mit vielen Fehlern	fehlerhaft	mit wenigen Fehlern	fehlerfrei
	Umwandlungen vornehmen (Geld, €/ct)	mit vielen Fehlern	fehlerhaft	mit wenigen Fehlern	fehlerfrei
	Stückzahlen berechnen (Geld)	mit vielen Fehlern	fehlerhaft	mit wenigen Fehlern	fehlerfrei
	mit Größe rechnen (Längen, km/m/dm/ cm/mm)	mit vielen Fehlern	fehlerhaft	mit wenigen Fehlern	fehlerfrei
	Umwandlungen vornehmen (Längen)	mit vielen Fehlern	fehlerhaft	mit wenigen Fehlern	fehlerfrei
	mit Größe rechnen (Gewicht, kg/g)	mit vielen Fehlern	fehlerhaft	mit wenigen Fehlern	fehlerfrei
	Umwandlungen vornehmen (Gewicht)	mit vielen Fehlern	fehlerhaft	mit wenigen Fehlern	fehlerfrei
	Stückzahl berechnen	mit vielen Fehlern	fehlerhaft	mit wenigen Fehlern	fehlerfrei
Du liest Zeiten an der Uhr ab.	Vorstellung besitzen (ablesen)	mit vielen Fehlern	fehlerhaft	mit wenigen Fehlern	fehlerfrei
	Einheiten verwenden	mit vielen Fehlern	fehlerhaft	mit wenigen Fehlern	fehlerfrei
Du wandelst Uhrzeiten um und rechnest mit Zeiteinheiten.	Uhrzeiten/Zeitspannen ordnen/vergleichen	mit vielen Fehlern	fehlerhaft	mit wenigen Fehlern	fehlerfrei
	Zeitspannen berechnen	mit vielen Fehlern	fehlerhaft	mit wenigen Fehlern	fehlerfrei
	Umwandlung vornehmen (Uhr – h/min)	mit vielen Fehlern	fehlerhaft	mit wenigen Fehlern	fehlerfrei



Raum und Form

Zeugnis- kompetenz	Unterkompe- tenz/JP	Anforderungsbereiche			
					
Du erzeugst symmetrische Figuren.	----	mit intensiver Hilfe	mit Hilfe	mit wenig Hilfe	ohne Hilfe
Du benennst geometrische Körper und beschreibst diese mit Fachbegriffen.	Körper kennen	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig
	Körpernetze entwerfen	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig
Du führst geometrische Grundfertigkeiten aus (legen, bauen, zeichnen).	Muster erfinden	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig
	Ebene Figuren vergrößern u. verkleinern	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig
	räumliche Beziehungen erkennen	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig





Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten

Zeugnis- kompetenz	Anforderungsbereiche			
				
Du erstellst und nutzt Tabellen und Diagramme.	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig
Du löst kombinatorische Aufgaben.	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig





ENGLISCH

Zeugnis- kompetenz	Anforderungsbereiche			
				
Du entnimmst Informationen aus Äußerungen und Hörtexten mit vertrautem Wortschatz.	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sehr sicher
Du liest Wörter, Sätze und kurze Texte und entnimmst diesen Informationen.	unterdurchschnittlich	leicht unterdurchschnittlich	durchschnittlich	überdurchschnittlich
Du sprichst in verschiedenen Kommunikationssituationen.	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sehr sicher
Du schreibst Sätze und kurze Texte und nutzt den gelernten Wortschatz.	mit intensiver Hilfe	mit Hilfe	mit wenig Hilfe	ohne Hilfe
Du entnimmst Informationen aus zweisprachigen Kommunikationssituationen und gibst diese an andere weiter.	selten richtig	teilweise richtig	meist richtig	immer richtig





SACHUNTERRICHT

Zeugnis- kompetenz	Anforderungsbereiche			
				
Du nimmst am Klassenrat teil.	unzuverlässig	teilweise unzuverlässig	zuverlässig	sehr zuverlässig
Du untersuchst sachunterrichtliche Inhalte.	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sehr sicher
Du führst Versuche durch.	unselbstständig	teilweise selbstständig	selbstständig	sehr selbstständig
Du äüßerst Vermutungen, beobachtest und beschreibst Sachverhalte.	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sehr sicher
Du recherchierst und präsentierst mit verschiedenen Medien.	unselbstständig	teilweise selbstständig	selbstständig	sehr selbstständig





MUSIK

Zeugniskompetenz	Anforderungsbereiche			
				
Du nutzt die verschiedenen Möglichkeiten deiner Stimme beim Singen und Stimmexperimenten.	unsicher	weitgehend sicher	sicher	sehr sicher
Du nutzt unterschiedliche Spielweisen und Klänge beim Spielen auf Instrumenten und Klangerzeugern.	unsicher	weitgehend sicher	sicher	sehr sicher
Du kennst und nutzt unterschiedliche Fachbegriffe zur Beschreibung und Beurteilung verschiedener musikalischer Inhalte.	unsicher	weitgehend sicher	sicher	sehr sicher
Du kennst und nutzt unterschiedliche Arten der Notation.	unsicher	weitgehend sicher	sicher	sehr sicher
Du setzt Musik in verschiedenen gestalterischen Bereichen um.	unsicher	weitgehend sicher	sicher	sehr sicher





KUNST

Zeugniskompetenz	Anforderungsbereiche			
				
Du sprichst über den Inhalt, die Gestaltung und die Wirkung von Werken verschiedener Künstlerinnen und Künstler.	wenig sachgerecht	teilweise sachgerecht	sachgerecht	sehr sachgerecht
Du experimentierst mit verschiedenen Materialien, Techniken und Werkzeugen im Hinblick auf ihre Wirkung und Funktion.	wenig sachgerecht	teilweise sachgerecht	sachgerecht	sehr sachgerecht
Du führst Gestaltungsideen individuell und zielgerichtet aus.	wenig kreativ	teilweise kreativ	kreativ	sehr kreativ
Du äußerst dich zu Gestaltungsprozessen und zu deren Ergebnissen unter Beachtung der erarbeitenden Kriterien.	wenig sachgerecht	teilweise sachgerecht	sachgerecht	sehr sachgerecht

RELIGION

Zeugnis- kompetenz	Anforderungsbereiche			
				
Du deutest vor dem Hintergrund eigener Erfahrungen biblische Bilder und Texte über menschliche Grundfragen.	unsicher	weitgehend sicher	sicher	sehr sicher
Du kennst Ausdrucksformen der Gottesbeziehung.	unsicher	weitgehend sicher	sicher	sehr sicher
Du erkennst die Botschaft Jesu Christi und deren Bedeutung für das Christentum in biblischen Texten.	unsicher	weitgehend sicher	sicher	sehr sicher
Du kennst religiöse Symbole und Handlungen in Gemeinde und Kirche sowie die Bedeutungen christlicher Feste im Kirchenjahr.	unsicher	weitgehend sicher	sicher	sehr sicher
Du setzt dich mit Fragen von Religion und biblischen Glaubensbildern auseinander.	unsicher	weitgehend sicher	sicher	sehr sicher

SPORT

Zeugnis- kompetenz	Anforderungsbereiche			
				
Du setzt Bewegungsanforderungen koordinativ und konditionell um.	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sehr sicher
Du nutzt Spielräume und beachtest vereinbarte Sport- und Spielregeln.	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sehr sicher
Du verhältst dich fair und teamfähig bei Sportspielen.	unzuverlässig	teilweise unzuverlässig	zuverlässig	sehr zuverlässig
Du nimmst vorgegebene Rhythmen wahr und stimmst deine Bewegungen gestalterisch darauf ab.	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sehr sicher
Du bewegst und orientierst dich im und unter Wasser.	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sehr sicher